

# **PLANO DE GESTÃO ESCOLAR**

**Creche Mãe Ana**

**2023 – 2026**

João Costa-PI dezembro de 2022

## **PLANO DE GESTÃO ESCOLAR 2023 – 2026**

### **DADOS DA ESCOLA**

**Nome da Escola:** Creche Mãe Ana

**Cidade:** João Costa – PI      **CEP:** 64765-000

**Endereço:** Centro

**E-mail:** [maeanacreche@gmail.com](mailto:maeanacreche@gmail.com)

### **ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Educação Infantil

### **IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE**

**Nome Completo:** Andreane Pereira Batista

**Endereço:** Avenida Primeiro de Janeiro

**Cidade:** João Costa - PI

**Formação Acadêmica:** Licenciatura Plena em Letras- Língua Portuguesa e Literatura da Língua Portuguesa

**Função Atual:** Coordenadora Pedagógica da Escola Luís Malaquias

**E-mail:** [andranepereira002@gmail.com](mailto:andranepereira002@gmail.com)

## **INTRODUÇÃO**

A escola é uma instituição democrática ao qual necessita que toda a sua comunidade caminhe na mesma direção e com o mesmo objetivo, é em razão dessa coletividade em que os laços da escola se fortalecem e criam um vínculo maior com seus atores, demonstrando assim a sua capacidade de organização e desenvolvimento de uma educação de qualidade ao qual segue o currículo adequadamente, norteando assim as vivências e experiências educacional respeitando e focando nas especificidades da escola. A escola deve ser organizada desde os espaços de aprendizagem até os conhecimentos e as habilidades necessárias para o desenvolvimento integral dos estudantes. Ao se tratar da gestão escolar, o diretor não deve ser a figura mais importante da escola e sim todos devem ter espaço para colaborar com o processo de ensino e das demandas escolares. A missão do gestor escolar é de sensibilizar a comunidade escolar, mediar conflitos, buscar colaboradores para melhorar a qualidade de ensino escolar, de garantir que todos os processos pedagógicos e administração da escola sejam cumpridos seguindo os princípios democráticos.

De acordo com Luckesi (2007, p.15), “Uma escola é o que são os seus gestores, os seus educadores, os pais dos estudantes, os estudantes e a comunidade. A cara da escola decorre da ação conjunta de todos esses elementos”. Desse modo todos esses atores devem ter espaço e importância na escola dentro do processo de desenvolvimento educacional.

## FUNDAMENTOS TEÓRICOS

Segundo Lück (2009) o gestor é uma pessoa empreendedora, que se empenha em manter o entusiasmo da equipe e tem autocontrole e determinação, sem deixar de ser flexível. É importante também que conheça os fundamentos da Educação e seus processos - pois é desse conhecimento que virá sua autoridade -, que compreenda o comportamento humano e seja ciente das motivações, dos interesses e das competências do grupo ao qual pertence. Ele também aceita os novos desafios com disponibilidade, o que influencia positivamente a equipe.

A gestão educacional corresponde ao processo de gerir a dinâmica do sistema de ensino com um todo e de coordenação das escolas em específico, afinado com as diretrizes e políticas educacionais públicas, para a implementação das políticas educacionais e projetos pedagógicos das escolas comprometidos com os princípios da democracia e com métodos que organizem e criem condições para um ambiente educacional autônomo.

Para gerir democraticamente faz-se relevante dividir o trabalho com os demais e garantir ações conjuntas para que todos se sintam atores principais do processo educativo. “O processo educacional se assenta sobre o relacionamento de pessoas, orientado por uma concepção de ação conjunta e interativa”. (LÜCK, 2006, p. 98). A participação é um processo que envolve vários cenários e muitas possibilidades de organização, as decisões precisam ser tomadas e assim consolidando as ideias e efetivando uma nova relação entre educação, escola e democracia.

Nesse sentido, uma boa gestão educacional requer a formação de parcerias entre escola e comunidade para que aquela seja de fato inclusiva e democrática. Partindo desse pressuposto, a figura do gestor deve ser pautada na construção de relacionamentos em que ações do tipo: ouvir pessoas, aceitar sugestões, articular com a equipe as decisões e saber “lidar” com pessoas diversas e adversas ganhem um dinamismo de seriedade, assiduidade e compromisso

## OBJETIVOS/ METAS /AÇÕES

<b>Dimensão Pedagógica</b>	
Meta 01	Elevar o desempenho acadêmico dos alunos
Ações	Orientar e propor aos professores a desenvolver atividades lúdicas que possa melhorar o ensino e aprendizagem dos alunos. Acompanhar o desenvolvimento dos alunos em cada atividade proposta. Observar as dificuldades de cada aluno tentando saná-las. Observar as habilidades de cada aluno e buscar evidenciá-las para que possa contribuir para a apropriação do saber em sala de aula.

Objetivo específico	Aumentar o nível de aprendizagem na Educação Infantil
Período de realização	2023 a 12/2026
Público	Todos os alunos.
Recurso	Equipe gestora, equipe pedagógica e professores.
Responsável	Equipe gestora, equipe pedagógica e professores.

<b>Dimensão Pedagógica</b>	
Meta 02	Desenvolver projetos educativos para a melhoria da aprendizagem dos alunos
Ações	Orientar, elaborar e organizar os projetos de aprendizagem junto aos professores.
Objetivo específico	Desenvolver projetos de atividades que possa contribuir para o desenvolvimento educacional dos alunos ao qual inclui garantir os direitos de aprendizagem presentes na BNCC da Educação Infantil (Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se).
Período de realização	03/2023 a 12/2023
Público	Todos os alunos
Recurso	Equipe gestora, equipe pedagógica, Professores e a comunidade escolar.
Responsável	Núcleo de Supervisão e Coordenação pedagógica

<b>Dimensão Pedagógica</b>	
Meta 03	Adquirir materiais pedagógicos de acordo com a faixa etária dos alunos
Ações	Adquirir materiais adequados de acordo com todas as faixas-etária atendidas. Realizar oficina para confecção de materiais pedagógicos.
Objetivo específico	Obter material adequado e de qualidade para a faixa etária dos alunos para o melhor desenvolvimento das suas habilidades.
Período de realização	03/2023 a 12/2023
Público	Todos os alunos
Recurso	PDDE , equipe gestora, equipe pedagógica e apoio da Secretaria de Educação e Prefeitura
Responsável	Equipe gestora, equipe pedagógica e professores.

<b>Dimensão Pedagógica</b>	
Meta 04	Reduzir a evasão e o abandono de estudantes
Ações	Acompanhar a frequência dos alunos bimestralmente. Reunir com o Conselho Escolar para discutir estratégias de busca ativa dos alunos faltosos. Realizar busca ativa dos alunos faltosos e/ou em risco de abandono escolar.
Objetivo específico	Garantir a permanência de 100% dos alunos matriculados.
Período de realização	03/2023 a 12/2023
Público	Alunos
Recurso	Equipe gestora, equipe pedagógica, professores, apoio da Secretaria de Educação, Conselho Tutelar e Comunidade escolar.
Responsável	Equipe gestora, equipe pedagógica.

<b>Dimensão Pedagógica</b>	
Meta 05	Desenvolver ações de atividades artísticas
Ações	Resgatar e desenvolver momentos de contações de histórias, dramatizações e musicalizações para todas as turmas
Objetivo específico	Promover atividades que possa desenvolver nos alunos os sentidos de ver, ouvir, sentir, criticar e interpretar a realidade com intuito de ampliar suas possibilidades de apreciação e expressão artística.
Período de realização	03/2023 a 12/2023
Público	Todos os alunos
Recurso	Equipe gestora, Corpo docente, apoio da Secretaria de Educação e Prefeitura.
Responsável	Equipe gestora, equipe pedagógica.

<b>Dimensão Administrativa</b>	
Meta 06	Fomentar a presença da família na escola.
Ações	Buscar maior participação e integração entre escola e família para o melhor desempenho dos estudantes no seu processo de ensino aprendizagem. Fazer reuniões com pais, responsáveis profissionais da educação periodicamente.
Objetivo específico	Melhorar a gestão da Escola

Período de realização	de 2023 a 2026.
Público	Equipe gestora, Corpo docente e família.
Recurso	Humano, PDDE e apoio da Secretaria de Educação.
Responsável	Equipe gestora.

<b>Dimensão Administrativa</b>	
Meta 07	Incentivar a participação dos professores e funcionários no processo de construção da boa relação e convivência entre todos.
Ações	Desenvolver estratégias de trabalho para intensificar a boa relação entre funcionários e equipe gestora da escola, ouvindo suas questões que dificultam seu trabalho, o que os desafiam, as angústias, opiniões e demandas, dando apoio sempre que necessário.
Objetivo específico	Intensificar a interação entre os profissionais da escola.
Período de realização	de 2023 a 2026.
Público	Todos os funcionários
Recurso	Equipe gestora, equipe pedagógica, professores e funcionários.
Responsável	Equipe gestora.

<b>Dimensão Administrativa</b>	
Meta 08	Buscar apoio de outros órgãos municipais para demandas sociais, segurança e de saúde dos estudantes.
Ações	Na relação saúde, desenvolver um trabalho para que as crianças sejam orientadas e cuidadas na questão de saúde bucal e higiene pessoal. Na relação social e segurança orientar e identificar casos de necessidade de apoio familiar através do Conselho Tutelar e Centro de Referência de Assistência Social (CRAS).
Objetivo específico	Buscar apoio de órgãos municipais para dar suporte ao aluno e a família.
Período de realização	de 2023 a 2026.
Público	Todos os alunos e família.
Recurso	Equipe gestora, Equipe pedagógica, funcionários, professores, Secretaria de Educação, Prefeitura, Conselho Tutelar, Secretaria de Educação, Centro de Referência de Assistência Social (CRAS)
Responsável	Equipe gestora.

<b>Dimensão Financeira</b>
----------------------------

Meta 09	Transparência e uso consciente dos recursos financeiros da escola
Ações	Fazer uso dos recursos financeiros da escola para fins escolar, buscando novas ferramentas e materiais pedagógicos para a melhoria do ensino. Fazer a prestação de contas do uso dos recursos financeiros, apresentando as ações feitas.
Objetivo específico	Aplicar os recursos financeiros para a melhoria da qualidade do ensino escolar.
Período de realização	2023 a 2026.
Público	Professores, alunos e demais funcionários.
Recurso	PDDE e apoio da Secretaria de Educação.
Responsável	Equipe gestora.

<b>Dimensão Física</b>	
Meta 08	Proporcionar a toda comunidade escolar um ambiente seguro e agradável
Ações	Sensibilizar a equipe responsável por limpeza e vigilância da escola a manter os espaços físicos e mobiliários limpos e conservados, como também toda a comunidade escolar deve zelar pelos cuidados diários com o ambiente escolar. Buscar apoio externo quando necessário para os problemas de estrutura da escola.
Objetivo específico	Buscar manter a escola em boas condições para o trabalho do professor e aprendizagem dos alunos
Período de realização	2023 a 2026.
Público	Todos os funcionários
Recurso	Humano, PDDE e apoio da Secretaria de Educação e da Prefeitura.
Responsável	Equipe gestora.

## **AVALIAÇÃO DO PLANO**

A avaliação do plano de ação será feita ao final de cada ano letivo, para verificar os resultados obtidos a cada ano, onde serão apresentados em reuniões as documentações de comprovações e os registros das ações realizadas. Assim objetivando que em todas as metas propostas sejam alcançadas com êxito.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Acesso em:< <https://gestaoescolar.org.br/conteudo/787/heloisa-luck-fala-sobre-os-desafios-da-lideranca-nas-escolas>> data: 16 de dezembro de 2022 as 18:00 horas.

LÜCK, Heloísa. Gestão Educacional uma Questão Paradigmática. Petrópolis: Vozes, 2006. (Cardenos de gestão – vol. I).

\_\_\_\_\_. Gestão Participativa na Escola. Petrópolis: Vozes, 2006. (Cadernos de Gestão- Vol. III).