

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

Creche Mãe Ana

2023 – 2026

João Costa-PI dezembro de 2022

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR 2023 – 2026

DADOS DA ESCOLA

Nome da Escola: Creche Mãe Ana

Cidade: João Costa – PI **CEP:** 64765-000

Endereço: Centro

E-mail: maeanacreche@gmail.com

ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Educação Infantil

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

Nome Completo: Andreane Pereira Batista

Endereço: Avenida Primeiro de Janeiro

Cidade: João Costa - PI

Formação Acadêmica: Licenciatura Plena em Letras- Língua Portuguesa e Literatura da Língua Portuguesa

Função Atual: Coordenadora Pedagógica da Escola Luís Malaquias

E-mail: andranepereira002@gmail.com

INTRODUÇÃO

A escola é uma instituição democrática ao qual necessita que toda a sua comunidade caminhe na mesma direção e com o mesmo objetivo, é em razão dessa coletividade em que os laços da escola se fortalecem e criam um vínculo maior com seus atores, demonstrando assim a sua capacidade de organização e desenvolvimento de uma educação de qualidade ao qual segue o currículo adequadamente, norteando assim as vivências e experiências educacional respeitando e focando nas especificidades da escola. A escola deve ser organizada desde os espaços de aprendizagem até os conhecimentos e as habilidades necessárias para o desenvolvimento integral dos estudantes. Ao se tratar da gestão escolar, o diretor não deve ser a figura mais importante da escola e sim todos devem ter espaço para colaborar com o processo de ensino e das demandas escolares. A missão do gestor escolar é de sensibilizar a comunidade escolar, mediar conflitos, buscar colaboradores para melhorar a qualidade de ensino escolar, de garantir que todos os processos pedagógicos e administração da escola sejam cumpridos seguindo os princípios democráticos.

De acordo com Luckesi (2007, p.15), “Uma escola é o que são os seus gestores, os seus educadores, os pais dos estudantes, os estudantes e a comunidade. A cara da escola decorre da ação conjunta de todos esses elementos”. Desse modo todos esses atores devem ter espaço e importância na escola dentro do processo de desenvolvimento educacional.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS

Segundo Lück (2009) o gestor é uma pessoa empreendedora, que se empenha em manter o entusiasmo da equipe e tem autocontrole e determinação, sem deixar de ser flexível. É importante também que conheça os fundamentos da Educação e seus processos - pois é desse conhecimento que virá sua autoridade -, que compreenda o comportamento humano e seja ciente das motivações, dos interesses e das competências do grupo ao qual pertence. Ele também aceita os novos desafios com disponibilidade, o que influencia positivamente a equipe.

A gestão educacional corresponde ao processo de gerir a dinâmica do sistema de ensino com um todo e de coordenação das escolas em específico, afinado com as diretrizes e políticas educacionais públicas, para a implementação das políticas educacionais e projetos pedagógicos das escolas comprometidos com os princípios da democracia e com métodos que organizem e criem condições para um ambiente educacional autônomo.

Para gerir democraticamente faz-se relevante dividir o trabalho com os demais e garantir ações conjuntas para que todos se sintam atores principais do processo educativo. “O processo educacional se assenta sobre o relacionamento de pessoas, orientado por uma concepção de ação conjunta e interativa”. (LÜCK, 2006, p. 98). A participação é um processo que envolve vários cenários e muitas possibilidades de organização, as decisões precisam ser tomadas e assim consolidando as ideias e efetivando uma nova relação entre educação, escola e democracia.

Nesse sentido, uma boa gestão educacional requer a formação de parcerias entre escola e comunidade para que aquela seja de fato inclusiva e democrática. Partindo desse pressuposto, a figura do gestor deve ser pautada na construção de relacionamentos em que ações do tipo: ouvir pessoas, aceitar sugestões, articular com a equipe as decisões e saber “lidar” com pessoas diversas e adversas ganhem um dinamismo de seriedade, assiduidade e compromisso

OBJETIVOS/ METAS /AÇÕES

Dimensão Pedagógica	
Meta 01	Elevar o desempenho acadêmico dos alunos
Ações	Orientar e propor aos professores a desenvolver atividades lúdicas que possa melhorar o ensino e aprendizagem dos alunos. Acompanhar o desenvolvimento dos alunos em cada atividade proposta. Observar as dificuldades de cada aluno tentando saná-las. Observar as habilidades de cada aluno e buscar evidenciá-las para que possa contribuir para a apropriação do saber em sala de aula.

Objetivo específico	Aumentar o nível de aprendizagem na Educação Infantil
Período de realização	2023 a 12/2026
Público	Todos os alunos.
Recurso	Equipe gestora, equipe pedagógica e professores.
Responsável	Equipe gestora, equipe pedagógica e professores.

Dimensão Pedagógica	
Meta 02	Desenvolver projetos educativos para a melhoria da aprendizagem dos alunos
Ações	Orientar, elaborar e organizar os projetos de aprendizagem junto aos professores.
Objetivo específico	Desenvolver projetos de atividades que possa contribuir para o desenvolvimento educacional dos alunos ao qual inclui garantir os direitos de aprendizagem presentes na BNCC da Educação Infantil (Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se).
Período de realização	03/2023 a 12/2023
Público	Todos os alunos
Recurso	Equipe gestora, equipe pedagógica, Professores e a comunidade escolar.
Responsável	Núcleo de Supervisão e Coordenação pedagógica

Dimensão Pedagógica	
Meta 03	Adquirir materiais pedagógicos de acordo com a faixa etária dos alunos
Ações	Adquirir materiais adequados de acordo com todas as faixas-etária atendidas. Realizar oficina para confecção de materiais pedagógicos.
Objetivo específico	Obter material adequado e de qualidade para a faixa etária dos alunos para o melhor desenvolvimento das suas habilidades.
Período de realização	03/2023 a 12/2023
Público	Todos os alunos
Recurso	PDDE , equipe gestora, equipe pedagógica e apoio da Secretaria de Educação e Prefeitura
Responsável	Equipe gestora, equipe pedagógica e professores.

Dimensão Pedagógica	
Meta 04	Reduzir a evasão e o abandono de estudantes
Ações	Acompanhar a frequência dos alunos bimestralmente. Reunir com o Conselho Escolar para discutir estratégias de busca ativa dos alunos faltosos. Realizar busca ativa dos alunos faltosos e/ou em risco de abandono escolar.
Objetivo específico	Garantir a permanência de 100% dos alunos matriculados.
Período de realização	03/2023 a 12/2023
Público	Alunos
Recurso	Equipe gestora, equipe pedagógica, professores, apoio da Secretaria de Educação, Conselho Tutelar e Comunidade escolar.
Responsável	Equipe gestora, equipe pedagógica.

Dimensão Pedagógica	
Meta 05	Desenvolver ações de atividades artísticas
Ações	Resgatar e desenvolver momentos de contações de histórias, dramatizações e musicalizações para todas as turmas
Objetivo específico	Promover atividades que possa desenvolver nos alunos os sentidos de ver, ouvir, sentir, criticar e interpretar a realidade com intuito de ampliar suas possibilidades de apreciação e expressão artística.
Período de realização	03/2023 a 12/2023
Público	Todos os alunos
Recurso	Equipe gestora, Corpo docente, apoio da Secretaria de Educação e Prefeitura.
Responsável	Equipe gestora, equipe pedagógica.

Dimensão Administrativa	
Meta 06	Fomentar a presença da família na escola.
Ações	Buscar maior participação e integração entre escola e família para o melhor desempenho dos estudantes no seu processo de ensino aprendizagem. Fazer reuniões com pais, responsáveis profissionais da educação periodicamente.
Objetivo específico	Melhorar a gestão da Escola

Período de realização	de 2023 a 2026.
Público	Equipe gestora, Corpo docente e família.
Recurso	Humano, PDDE e apoio da Secretaria de Educação.
Responsável	Equipe gestora.

Dimensão Administrativa

Meta 07	Incentivar a participação dos professores e funcionários no processo de construção da boa relação e convivência entre todos.
Ações	Desenvolver estratégias de trabalho para intensificar a boa relação entre funcionários e equipe gestora da escola, ouvindo suas questões que dificultam seu trabalho, o que os desafiam, as angústias, opiniões e demandas, dando apoio sempre que necessário.
Objetivo específico	Intensificar a interação entre os profissionais da escola.
Período de realização	de 2023 a 2026.
Público	Todos os funcionários
Recurso	Equipe gestora, equipe pedagógica, professores e funcionários.
Responsável	Equipe gestora.

Dimensão Administrativa

Meta 08	Buscar apoio de outros órgãos municipais para demandas sociais, segurança e de saúde dos estudantes.
Ações	Na relação saúde, desenvolver um trabalho para que as crianças sejam orientadas e cuidadas na questão de saúde bucal e higiene pessoal. Na relação social e segurança orientar e identificar casos de necessidade de apoio familiar através do Conselho Tutelar e Centro de Referência de Assistência Social (CRAS).
Objetivo específico	Buscar apoio de órgãos municipais para dar suporte ao aluno e a família.
Período de realização	de 2023 a 2026.
Público	Todos os alunos e família.
Recurso	Equipe gestora, Equipe pedagógica, funcionários, professores, Secretaria de Educação, Prefeitura, Conselho Tutelar, Secretaria de Educação, Centro de Referência de Assistência Social (CRAS)
Responsável	Equipe gestora.

Dimensão Financeira

Meta 09	Transparência e uso consciente dos recursos financeiros da escola
Ações	Fazer uso dos recursos financeiros da escola para fins escolar, buscando novas ferramentas e materiais pedagógicos para a melhoria do ensino. Fazer a prestação de contas do uso dos recursos financeiros, apresentando as ações feitas.
Objetivo específico	Aplicar os recursos financeiros para a melhoria da qualidade do ensino escolar.
Período de realização	2023 a 2026.
Público	Professores, alunos e demais funcionários.
Recurso	PDDE e apoio da Secretaria de Educação.
Responsável	Equipe gestora.

Dimensão Física	
Meta 08	Proporcionar a toda comunidade escolar um ambiente seguro e agradável
Ações	Sensibilizar a equipe responsável por limpeza e vigilância da escola a manter os espaços físicos e mobiliários limpos e conservados, como também toda a comunidade escolar deve zelar pelos cuidados diários com o ambiente escolar. Buscar apoio externo quando necessário para os problemas de estrutura da escola.
Objetivo específico	Buscar manter a escola em boas condições para o trabalho do professor e aprendizagem dos alunos
Período de realização	2023 a 2026.
Público	Todos os funcionários
Recurso	Humano, PDDE e apoio da Secretaria de Educação e da Prefeitura.
Responsável	Equipe gestora.

AVALIAÇÃO DO PLANO

A avaliação do plano de ação será feita ao final de cada ano letivo, para verificar os resultados obtidos a cada ano, onde serão apresentados em reuniões as documentações de comprovações e os registros das ações realizadas. Assim objetivando que em todas as metas propostas sejam alcançadas com êxito.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acesso em:< <https://gestaoescolar.org.br/conteudo/787/heloisa-luck-fala-sobre-os-desafios-da-lideranca-nas-escolas>> data: 16 de dezembro de 2022 as 18:00 horas.

LÜCK, Heloísa. Gestão Educacional uma Questão Paradigmática. Petrópolis: Vozes, 2006. (Cardenos de gestão – vol. I).

_____. Gestão Participativa na Escola. Petrópolis: Vozes, 2006. (Cadernos de Gestão- Vol. III).